ACTA N°

FECHA: Bogotá, 07/03/2025

HORA: 01:00 – 4:00 pm

LUGAR: CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TEMA: JORNADA LIBERADA

ASISTENTES: TALENTO HUMANO

ORDEN DEL DÍA:

1. Sensibilización
2. Teorización.
3. Preguntas reflexivas.

DESARROLLO:

1. SENSIBILIZACIÓN AL EQUIPO DE TRABAJO

La telaraña

Para el desarrollo de esta actividad, se requirieron los siguientes elementos: un ovillo de lana y se debe realizar en espacios abiertos o amplios. Las personas del talento humano se organizaron en circulo y uno de ellos lanzó el ovillo de lana hacia un compañero, este lo recibió y se presentó a sus compañeros, mencionando una habilidad frente al trabajo en equipo y una expectativa hacia lo que se espera en la Unidad Operativa y así sucesivamente hasta pasar por todos los integrantes del grupo; para desenredar la telaraña en el mismo orden cada compañero que desenrolle la lana, deberá mencionar : una habilidad del integrante anterior .Con el fin de llegar a las siguientes metas:

• Autopercepción y reconocimiento del otro.

• Generar empatía hacia quienes me rodean.

Scanned with CamScanner



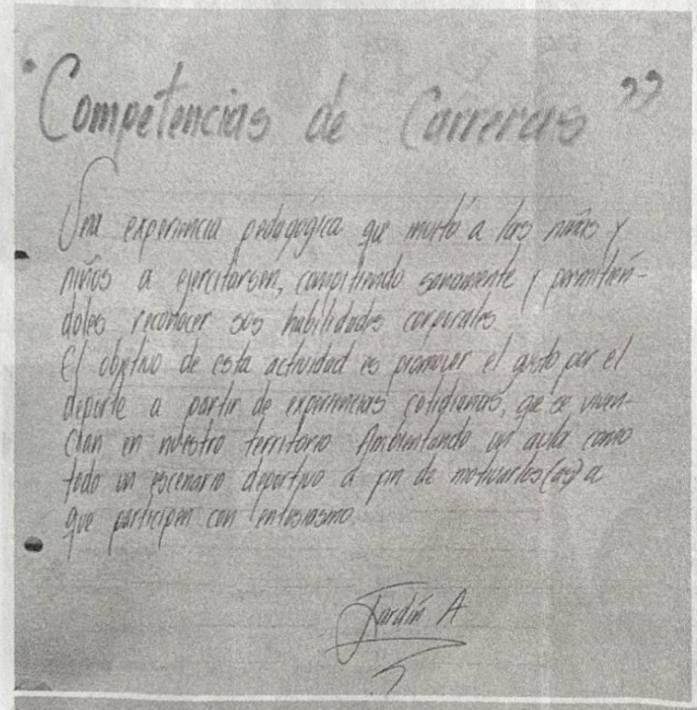


Scanned with CamScanner

2. TEORIZACION:

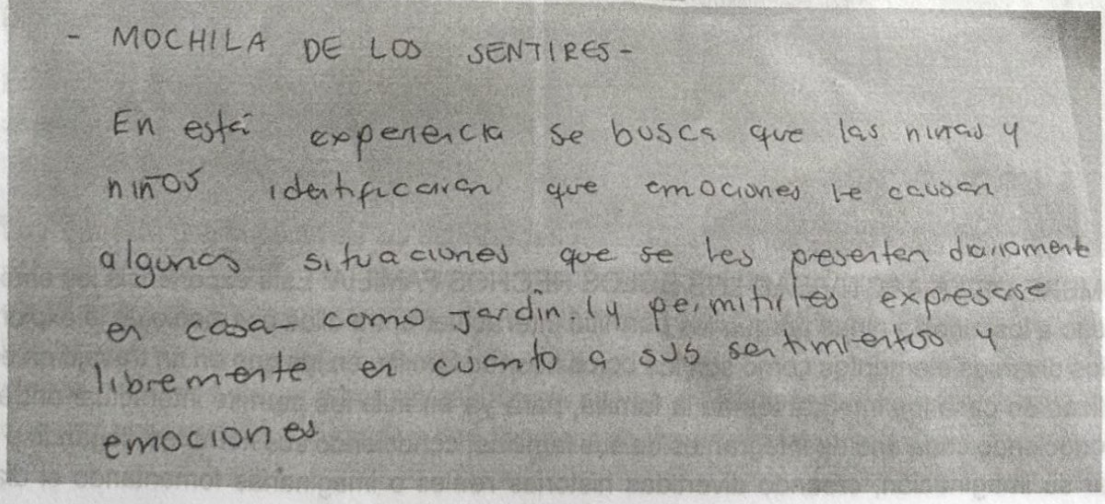
CARRERA DE OBSERVACION:

Para el Desarrollo del trabajo, se requiere que cada profesional de la Unidad Operativa describa de manera escrita la experiencia que más le llamo la atención en su aula de las desarrolladas en esta semana, procede a ocultarla en algún lugar del Jardín y luego debe orientar por medio de pistas a sus compañeros hasta que ellos la encuentren. Al final se propone que se realice con todo el talento humano las actividades propuestas por cada maestro a fin de responder unas preguntas.


"Competencias de Carreras"

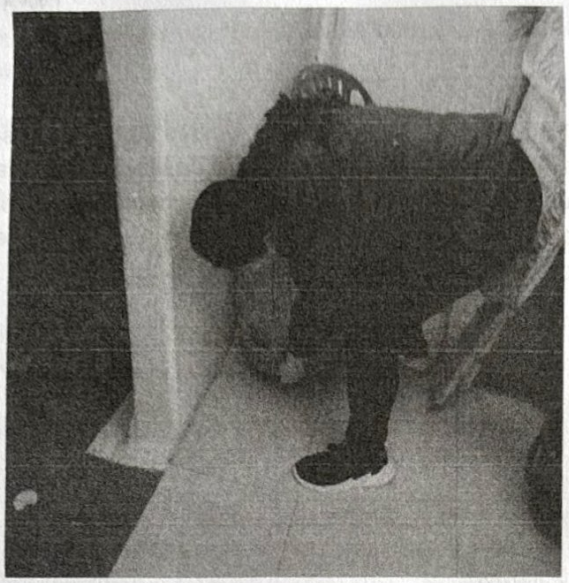
- Una experiencia pedagogica que motivó a las niñas y niños a ejercitarse, compitiendo sanamente y permitiéndoles reconocer sus habilidades corporales.
El objetivo de esta actividad es promover el gusto por el deporte a partir de experiencias cotidianas, que se vivencian en nuestro territorio fortaleciendo un aula como todo un escenario deportivo a fin de motivarles(as) a que participen con entusiasmo.

Jardín A

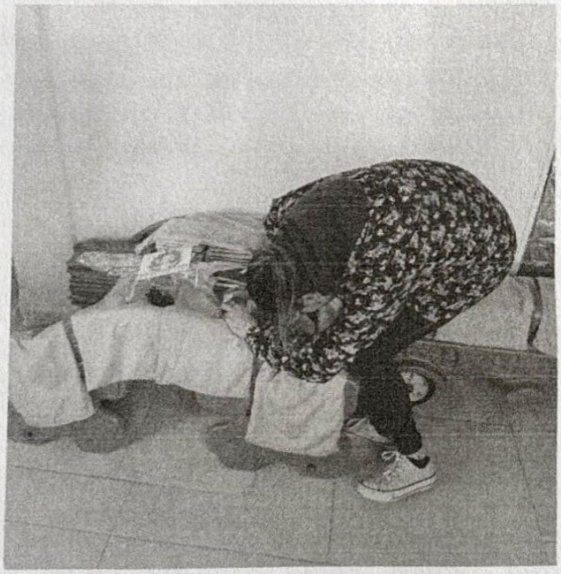

- MOCHILA DE LOS SENTIRES -

En esta experiencia se busca que las niñas y niños identifiquen que emociones le causan algunas situaciones que se les presenten diariamente en casa- como jardín. Y permitirles expresarse libremente en cuanto a sus sentimientos y emociones

Scanned with CamScanner









NOMBRE DE LA AACTIVIDAD LOS BOLOS HECHOS FAMILIA: Esta experiencia les emociono mucho a los niños y niñas porque les permitió interactuar entre ellos por medio de la exploración de los diversos elementos como son los bolos hechos familia, en las que en un trabajo en equipo realizan en casa los integrantes de la familia, para ya en aula les permite interactuar entre ellos reconociendo cada uno de integrantes de sus familias, conociendo sus nombres, llegando a dejan volar su imaginación, creando divertidas historias reales o imaginarias fomentando el dialogo,

Scanned with CamScanner

entre los niños y las niñas y su felicidad fue demostrada en cada uno de sus rostros con una gran sonrisa.

Recursos: sillas, bolos.

3. PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Crees que la implementación de estas experiencias se pueda realizar en el aula y perpetuar a través del tiempo?

Si, pero para importante resaltar estas experiencias ya que les permiten a los demás conocer, explorar e indagar cómo se puede interactuar con diversos elementos.

Se pueden realizar en el aula ya que motiva la curiosidad de los niños y las niñas en afianzar su expresión comunicativa, habilidades y destrezas.

Las experiencias logran llamar la atención de los niños y niñas por un tiempo determinado lo que hace que sea flexible, la idea es que las experiencias permitan la indagación y las hipótesis que resuelvan preguntas.

Por supuesto que la implementación de estas experiencias sí se puede realizar en el aula y perpetuar a través del tiempo porque son experiencias que han dejado en nuestros niños y niñas un impacto significativo y que continúan enriqueciendo sus aprendizajes fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus pares y maestras y también que les permite fortalecer las acciones de buen trato.

- ¿Cuál fue la respuesta o el impacto de las actividades realizadas, en los niños y las niñas?

Aceptada, ya que en el nivel de párvulos se mostraron atentos al imitar las emociones en el cual se le facilita expresar cuando algo no es de su agrado a través de los gestos.

De gran emoción, curiosidad, y participación de ellos, llegando a una interacción.

Los niños disfrutaron de espacio de los rincones de emociones donde todos participaron y compartieron los objetos. El impacto se ve reflejado en que los niños y niñas rotan y comparten, mostrando sus sentires.

La respuesta o el impacto de las actividades realizadas con los niños y las niñas fue un impacto positivo por qué porque los deportes son experiencias que invitan a los niños y las niñas no solo ejercitarse sino a que reconozcan que es un hábito saludable a que también identifiquen sus habilidades corporales y que se apasionan por el ejercicio por una actividad física de su gusto porque así mismo les va a permitir disfrutarla se van a divertir practicándola y lo más importante que va a ser un hábito saludable y que fortalece su desarrollo integral en las niñas y en los niños.

Scanned with CamScanner

- ¿Cómo integrar a las familias en experiencias similares a las realizadas en la semana del juego?

El permitirles interactuar por medio de actividades del juego q le permitan compartir con cada uno de manera alegre y divertida fortaleciendo los vínculos afectivos con las personas de su alrededor.

A las familias se integran en experiencias donde en un trabajo en equipo hacen parte de la creación de las ambientaciones.

Las familias participan con las diversas creaciones que realizan y con el diálogo permanente sobre el manejo de emociones y la autorregulación que los niños y niñas pueden tener.

Las familias las hemos integrado dentro de las experiencias que hemos propuesto en cada uno de los niveles nosotros como jardín cofinanciado castillo San Lucas María Cano hemos invitado a las familias a que sean participes en el cierre de las experiencias que es el último día del mes donde ellas tienen la oportunidad de evidenciar lo que hemos potenciado en sus hijos e hijas y Que también ellos sean partícipes de una de las tantas experiencias que hemos aplicado con nuestros niños y niñas es fundamental la participación de ellas de las familias porque tanto jardín infantil como familia somos corresponsables en el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

- ¿Qué aprendizajes les dejo el desarrollo de las actividades realizadas?

El poder conocer las emociones de las niñas y niños durante el diario vivir

La interacción entre los niños y niñas les permitió afianzar sus habilidades y destrezas.

Que las experiencias permiten la indagación completa de los niños y niñas, el propósito de cambian y actividades rectoras deja conocer los gustos primeros del grupo en general, aumentan la creatividad.

Los aprendizajes que nos dejaron en el desarrollo de las experiencias pedagógicas son diversos porque si bien en las respuestas anteriores las experiencias promueven e invitan a los niños a que reconozcan sus habilidades corporales sus habilidades cognitivas a que se sientan orgullosos de cómo van potenciando esas destrezas cómo continúan enriqueciendo sus aprendizajes no solo a nivel físico sino también emocional cognitivo las experiencias que hemos programado han hecho en nuestros niños y niñas que se sientan reconocidos desde todos sus aspectos en el desarrollo integral.

- ¿Cómo describiría el apoyo y el compromiso recibido de los profesionales de nivel central, durante el desarrollo de las actividades? A quien aplica

Con respecto al apoyo y compromiso de las profesionales de atención de nivel central no nos aplican puesto que nosotros como jardín cofinanciado castillo San Lucas María Cano nos llega

Scanned with CamScanner

es el correo a la unidad operativa, lo ejecutamos de acuerdo a lo escrito en el acta que han enviado al correo institucional

Elaboró:

Leidy Ramos

Profesional en Atención a la Primera Infancia

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07032025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 1074

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada liberada						

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Leidy Johanna Ramos Rodriguez	Cédula de ciudadanía: 1 X — Cédula de extranjería: 2	1031154247

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	65693646	1 Porteta 2 Mosquera	1 Maria 2 Eugenia	10	03	1964	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kr 74 I 62-03 S	
2	1	53089196	1 Martinez 2 Puentes	1 Maritza 2	13	11	1985	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria	Kr 74i 62-03 Sur	
3	1	1031154247	1 Ramos 2 Rodriguez	1 Leidy 2 Johanna	26	06	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kra 74 i 62-03Sur	Leidy Ramos.
4	1	52897699	1 Esteban 2 Perez	1 Martha 2 Isabel	18	10	1981	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kra 74i 62-03 Sur	
5		1013580126	1 Salamanca 2 Albarracin	1 Jenny 2 Paola	04	06	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kra 74i 62-03 Sur	
6	1	52235251	1 Naranjo 2 Ramirez	1 Johanna 2 Ximena	10	09	1978	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1735	19	69	Maria Cano	Kr 74 i 62-03 Sur	Johanna N.

Scanned with CamScanner